

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

Дитковская С.А.

« 15 » января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Преддипломная практика» (Пд)

По направлению подготовки – 41.03.04 Политология

Уровень профессионального образования – бакалавриат

Профиль подготовки – Политическое управление и государственная
политика

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – очная форма – 4 курс (8 семестр)

Луганск, 2025

Рабочая программа практики «Преддипломная практика» (Пд) является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 41.03.04 Политология и профилю Политическое управление и государственная политика очной формы обучения.

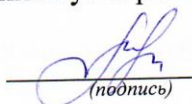
Рабочая программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 23.08.2017 № 814 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры политических наук и регионалистики, канд. полит. наук, доцент Михайловская Оксана Георгиевна

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры политических наук и регионалистики.

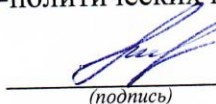
Протокол от « 14 » января 2025 г. № 6.
Заведующий кафедрой политических наук и регионалистики


(подпись) Михайловская О.Г.

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

Протокол от « 15 » января 2025 г. № 6.

Председатель учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук


(подпись) Акиншева И.П.

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования


(подпись) Савенков В.В.

Структура и содержание практики

1.1. Цели и задачи практики, её место в учебном процессе:

Преддипломная практика является составной частью образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 41.03.04 Политология, профиль «Политическое управление и государственная политика» представляет собой вид производственной деятельности, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку магистрантов.

Программа преддипломной практики основывается на теоретических знаниях и практических навыках, приобретённых студентами в процессе обучения, и является завершающим этапом обучения студента, направлена на подготовку и написание выпускной квалификационной работы.

Цель практики – сформировать у будущих бакалавров-политологов практические навыки научно-исследовательской, экспертной, аналитической работы в сфере политологии и политических практик, навыки управленческой и организационной работы по принятию и реализации политических решений в органах власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединениях, в органах местного самоуправления и аппаратах других акторов политического процесса, а также в политологическом обеспечении процесса социальной и межкультурной коммуникации, а так же:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения по вопросам политического управления и государственной политики, административного устройства, информационного обеспечения управления и др.;
- ознакомление с практической деятельностью органов государственной власти, государственных предприятий, учреждений и других организаций, являющихся местом прохождения практики;
- определение и уточнение объекта и предмета исследования;
- сбор, анализ и систематизация информации по исследуемой тематике;
- практическое обоснование и раскрытие сущности основных проблем, выявленных в процессе анализа, оценка степени их актуальности;
- теоретическое обоснование и раскрытие сущности основных понятий и проблем, связанных с изучаемой проблематикой;
- написание выпускной квалификационной работы.

Задачи учебной практики:

- закрепление и углубление теоретических знаний и практических исследовательских навыков в области политологии,
- аналитического и критического мышления,
- воспитание потребности систематического пополнения знаний,
- приобретение практического опыта научно-исследовательской и производственной работы.

2. Место практики в структуре ОПОП.

«Преддипломная практика» – практика, входит в обязательную часть учебного плана. Индекс практики Б2.О.03(Пд), реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Практика является одной из форм организации учебного процесса, обеспечивает связь между теоретической подготовкой обучающихся и их будущей самостоятельной деятельностью. Преддипломная практика обеспечивает закрепление и углубление теоретической подготовки студента, приобретение и совершенствование практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной научно-исследовательской работы.

Производственная практика (преддипломная практика) бакалавриата базируется на знаниях, навыках и умениях, полученных студентами при изучении дисциплин учебного плана, обеспечивающих теоретическую и прикладную подготовку студентов. Базовыми дисциплинами являются: «Общая теория политики», «Политический анализ и прогнозирование», «Технологии принятия политических и управленческих решений», «Основы научно-исследовательской деятельности политолога», «Государственно-информационная политика», «Сравнительная политология», «Государственная политика и управление».

Преддипломная практика является заключительным этапом теоретического обучения студентов и производственной практики студентов и непосредственно предшествует государственной итоговой аттестации.

Преддипломная практика» обеспечивает подготовку обучающегося к выполнению трудовых функций политолога, формирует его профессиональное мировоззрение и закладывает возможность продолжения профессионального образования и самосовершенствования.

Общая трудоёмкость освоения практики для ОФО составляет 6,0 зачётных единиц, 216 часов, самостоятельная работа – 212 часов; продолжительность практики – 4 недели.

Основные характеристики проведения практики

Форма обучения	очная/очно-заочная
Вид практики	производственная
Тип практики	преддипломная
Место проведения практики	осуществляется на базе государственных учреждений (органы государственной власти) и органов местного самоуправления, общественные объединения (аппарат общественно-политических объединений и движений, профсоюзы), государственные и негосударственные организации, в том числе международные, коммерческие и некоммерческие организации (международные, корпоративные структуры, научно-исследовательские учреждения и центры), структурные подразделения Луганского государственного педагогического университета и иных высших учебных заведений (на основе договора, по месту работы – для обучающихся очно-заочной формы)
Способ проведения	стационарная
Форма (формы) проведения	дискретная
Продолжительность в неделях	ОФО (8 семестр – по 4 недели)
Особые условия проведения	для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения ознакомительной практики

	согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся, с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в том числе на базе образовательных организаций для детей с ОВЗ, соответствующего нозологии студента профиля
Форма контроля	зачёт с оценкой

3. Перечень планируемых результатов проведения учебной практики, соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. Владеть: навыком исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа; синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения.
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной сфере	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	ИДК УК-10.1. Знает о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции. ИДК УК-10.2. Способен выявить признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений ИДК УК-10.3. Способен разграничивать коррупционные и схожие не коррупционные явления в различных сферах жизни общества; сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения
Общепрофессиональные		
ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-	ОПК-4.1	Знать: фундаментальные основы научного анализа политических событий, политических институтов и процессов, политической системы в целом, государственной политики и политического управления глобального, макрорегионального, национально-государственного, регионального и локального уровней; алгоритмы изучения тенденций

экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.2 ОПК-4.3	развития политической системы. Уметь: давать характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе; выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях Владеть: базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук
Профессиональные		
ПК-1. Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединениях, органах местного самоуправления, международных организациях, средствах массовой информации	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Знать: устройство, содержание деятельности органов государственной и муниципальной власти и управления, политических партий и общественно-политических объединений, органов местного самоуправления, бизнес-структур, международных организаций, средств массовой информации; Уметь: взаимодействовать с органами государственной и муниципальной власти и управления, политическими партиями и общественно-политическими объединениями, органами местного самоуправления, бизнес-структурами, международными организациями, средствами массовой информации для решения политико-управленческих вопросов; Владеть: навыками организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации
ПК-2. Способен к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Знать: предмет и структуру политических и избирательных кампаний; основы составления технических заданий, графиков и иной документации политических и избирательных кампаний; Уметь: применять на практике основные техники и приемы в процессе проведения политических и избирательных кампаний; четко определять функциональные обязанности и структуру штаба политической кампании; Владеть: знаниями и методами политической инженерии для рационализации достижения политических целей
ПК-3. Владение методиками	ПК-3.1	Знать: основные методы социологических, политологических и политико-психологических

социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	ПК-3.2 ПК-3.3	исследований политических явления и процессов; правила обработки справочного материала; требования к структуре библиографических обзоров и научно-аналитических отчетов; Уметь: использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при анализе социально значимых процессов; Владеть: доказывать свою точку зрения с использованием методологического аппарата социогуманитарных наук; различными методиками социогуманитарного анализа политических процессов и явлений, навыками подготовки справочных материалов для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы;
ПК-4. Способен обеспечивать информационную поддержку принятия политических решений, организовывать деятельность, связанную с политической аналитикой и консалтингом	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Знать: принципы и методы организации информационных кампаний; Уметь: анализировать и оценивать информацию, создавать коммуникативные материалы; Владеть: навыками деловых и публичных коммуникаций

4. Структура и содержание проведения практики «Преддипломная практика»

№ п/п	Разделы (этапы)	Виды работы в течение выполнения НИП	Задания для студентов	Формы текущего и итогового контроля
3 семестр				
1	Подготовительный этап	а) установочная конференция о задачах преддипломной практики: общий инструктаж, инструктаж по использованию форм отчетных документов. б) выдача студентам форм рабочих и отчетных документов по практике: шаблон отчета о прохождении практики, шаблон характеристики практической подготовки. в) встреча студентов с руководителями практики, обсуждение и утверждение	Составление индивидуальных планов	Инструктаж. Журнал по ТБ. Консультации. Собеседование. Ведение дневника практики

		индивидуальных планов практикантов; г) инструктаж по технике безопасности		
2	Основной этап	а) ознакомление с направлением, структурой и содержанием деятельности организации (учреждения), в котором предполагается прохождение научной практики; б) работа студента в профильной организации; в) ознакомление с индивидуальными заданиями (с требованиями, предъявляемыми к содержанию и оформлению выпускной квалификационной работы), утверждение объема и графика работы; в) поиск источников и научной литературы по проблеме	Изучение структуры и деятельности организации Сбор и анализ материалов для написания ВКР	Индивидуальные консультации руководителя практики Отчет по практике
3	Заключительный этап. Отчет о прохождении практики	а) подготовка письменного отчета по практике; б) подготовка текста ВКР; в) защита отчета по практике	Обработка материалов практики Текст ВКР	Проверка дневника практики Проверка отчета по практике Зачет с оценкой

Преддипломная практика включает в себя следующие этапы.

1. Подготовительный этап (Организационное собрание, индивидуальные консультации). Ознакомление с программой, местом, временем проведения практики, формой отчетности и подведения итогов. Инструктаж по технике безопасности.

2. Основной этап (работа с источниками и литературой по теме исследования, обработка, систематизация и анализ полученной информации. Сбор, изучение и анализ материала для ВКР. Написание текста ВКР, представление научному руководителю разделов работы в соответствии с графиком, редактирование текста работы).

3. Заключительный этап (самостоятельная работа). Оформление обучающимися отчета о практике, анализ проделанной работы и подведение её итогов, участие обучающихся в итоговой конференции о результативности практики.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Для развития и формирования профессиональных навыков обучающихся в ходе практики используется индивидуальное консультирование обучающегося. Консультации, тематика которых включает проблемные поля, подлежащие научным и прикладным исследованиям, методологию и методы научных и прикладных исследований, этику научных и прикладных исследований, методику и технику реферирования, написания научной работы и их оформления.

Для осуществления постоянной обратной связи со студентами и оказания мобильной помощи используются консультации, в т.ч. в отложенном во времени режиме с помощью электронной почты (e-mail) и Viber.

При прохождении практики студентами с ограниченными возможностями здоровья используются адаптивные технологии. Обучающимся с нарушениями зрения предоставляется возможность использования учебных и раздаточных материалов, напечатанных укрупнённым шрифтом, предоставления учебных и методических материалов в электронном виде для последующего прослушивания, аудиозаписи. Обучающимся с нарушениями слуха предоставляется возможность занять удобное место в помещении, с которого в максимальной степени обеспечивается зрительный контакт с преподавателем во время занятий, консультаций, использования наглядных опорных схем для облегчения понимания материала, преимущественное выполнение учебных заданий в письменной форме (письменный опрос, отчёт, выполненное задание и др.). При необходимости для подготовки к отчёту по практике студентам с ОВЗ среднее время увеличивается в 1,5-2 раза по сравнению со средним временем подготовки здорового студента. При взаимодействии с обучающимися с ОВЗ используются технологии индивидуализации обучения, обеспечивающие выполнение программы практики с учётом особенностей их психофизического состояния, самочувствия, создаются условия, способствующие повышению у студентов уверенности в собственных силах. Лица с ОВЗ имеют возможность в свободном доступе и в удобное время работать с электронными учебными пособиями, размещёнными в ЭБС, Научной библиотеки, которая объединяет в базе данных учебно-методические материалы – полнотекстовые учебно-методические пособия.

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований: Учебное пособие [Электронный ресурс] / И.Н. Кузнецов. – 4-е изд. – М. : Изд-во «Дашков и К», 2018 – 284 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415064>

2. Методология научного исследования: Учебник [Электронный ресурс] / Овчаров А.О., Овчарова Т.Н. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 304 с. – URL : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=544777>

3. Политология : учебное пособие / В. С. Пусько, Е. Е. Гришнова, В. Н. Ремарчук [и др.] ; под редакцией В. С. Пусько, Е. Е. Гришновой. — Москва : МГТУ им. Баумана, 2020. — 264 с. — ISBN 978-5-7038-5298-9. — Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/205064>

4. Старостенко, К.В. Новая российская государственность: проблемы и перспективы формирования: монография / Старостенко К.В., Старостенко М.К. — Орел : ФГОУ ВПО «Госуниверситет – УНПК», 2011. — 306 с.

5. Мухаев, Р. Т. Теория политики : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным дисциплинам (020000) и специальности «Международные отношения» (350200) / Р. Т. Мухаев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 623 с. — ISBN 5-238-00952-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81694.html>

б) Дополнительная литература:

1. Теория политики: учебное пособие / Под ред. Б.А. Исаева. — СПб.: Питер, 2010. — 464 с.

2. Пугачев В.П., Соловьев А.И. Введение в политологию: Учебник для студентов вузов. 5-е изд. — М., 2009.

3. Овчаров, А.О. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебное пособие [Электронный ресурс] / А.О. Овчаров. — М. : Директ-Медиа, 2013. — 260 с. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=215312>

4. Лаврик, О.Л. Современные тенденции в информационном обеспечении научно-исследовательских работ / Лаврик О.Л., Мохначева Ю.В., Шабурова Н.Н. — Новосибирск: ГПНТБ СО РАН, 2010.

5. Андреев, Г.И. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности: учеб. пособие /Андреев Г.И., Смирнов С.А., Тихомиров В.А. — М.: Финансы и статистика, 2003.

6. Теория политики: Практикум : учебное пособие / под редакцией Т.А. Алексеевой, И. Д. Лошкарёва. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 480 с. — ISBN 978-5-7567-1036-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/144053>

7. Теория политики: практикум : учебное пособие для вузов / Т.А. Алексеева, Б. И. Ананьев, Г. Г. Водолазов [и др.] ; под редакцией Т.А. Алексеевой, И. Д. Лошкарёва. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 480 с. — ISBN 978-5-7567-1036-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98952.html>

в) Интернет ресурсы:

1. База данных Web of Science <http://apps.webofknowledge.com>

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>

3. Электронная база данных диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>

4. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

5. Электронно-библиотечная система «Знаниум» www.znanium.com

6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e4anbook.com>

7. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru>

8. Электронно-библиотечная система ЮРАИТ <https://biblio-online.ru/>

9. Официальный сайт Главы ЛНР <https://glava-lnr.info/>

10. Официальный сайт Народного Совета ЛНР <https://nslnr.su/>

11. Официальный сайт Правительства ЛНР <https://sovminlnr.ru/>

7. Информационные технологии и программное обеспечение

Информационные технологии – это системы методов и способов сбора, накопления, хранения, поиска, обработки, анализа, выдачи данных, информации и знаний на основе применения аппаратных и требованиями, предъявляемыми пользователями.

Таким образом, информационные технологии целенаправленно изменяют какие-либо свойства информации.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным справочным и поисковым системам.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Офисный пакет (Microsoft Office или Open Office).
2. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
3. Ресурсы научной библиотеки Луганского государственного педагогического университета: <http://lib.ltsu.org/>;
4. ЭБС «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>

8. Материально-техническая база практики

Практика проводится в организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом в соответствии с заключёнными договорами. Материально-техническая база учреждения, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчётов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»); программы, демонстрации видеоматериалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft Power Point»); предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]